

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения составлена на основе:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008)

СанПиН 2.4.4 3172 т- 14 от 04.07.2014 г. №41

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

Программа по дополнительному общеразвивающему образованию МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоко нравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально культурного мира образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Программа « Молодежное крыло» создаёт условия для развития творческих способностей детей, на этих занятиях есть возможность проявить творчеству каждому. Программа адаптирована для учащихся 5- 8 классов.

Актуальность программы в том, что она направлена на создание условий для творческого развития ребенка, на развитие мотиваций к познанию и творчеству, профилактику асоциального поведения детей. Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, проявить и реализовать свои творческие способности. В некоторых случаях это помогает ребенку найти для себя смысл жизни. В этом ее педагогическая целесообразность.

Цель программы - создание условий для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность. Для ее достижения в процессе освоения программы необходимо решать следующие задачи:

Обучающие

- расширять знания в области культуры и традиции разных народов;
- формировать устойчивый интерес к творчеству, ориентировать учащихся на результат, степень его выразительности;
- формировать эмоционально-социальные навыки в процессе практической деятельности.

Развивающие

- Творческое отношение к традициям своего народа и культуре других народов;
- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- развивать внутреннюю свободу учащегося, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

Воспитательные

- Воспитание уважения к традициям и культуре других народов;
- воспитывать активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию;
- формировать потребности к творческой деятельности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Программа подразумевает использование здоровые сберегающих технологий. На занятиях необходимо выполнять правил техники безопасности.

Формы занятий:

- Индивидуальная работа
- Групповая работа.
- Коллективная работа

Организация образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в объединении характеризуется следующими особенностями:

- воспитанники приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям, представляется возможность проявить себя в разных жанрах;
- педагогом создаются наиболее комфортные условия для детей на занятиях.

Принципы обучения.

Процесс обучения в основном направлен на реализацию дидактических принципов:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок

Принцип культуросообразности. Приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд); высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной);

Принцип наглядности. Помогает создать представление о традициях разных народов, повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению информации о культуре разных народов. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности. Систематичность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг,

предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса.

Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

Отличительные особенности программы:

- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой учащийся является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств
- создание разнообразной предметной среды, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация, , практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования.

Ожидаемые результаты:

- увлечение детей и взрослых исследовательской деятельностью – познание истории народов, живущих в Республике Татарстан;
- расширение диапазона знаний об окружающем мире, о национальной культуре народов, проживающих в Республике Татарстан;
- формирование психологически комфортной среды, свойственной творческому коллективу;

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных занятий – 2 часа в неделю для учащихся 5-8 классов.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Деятельность , отражающая количество часовизнь школьного объединения « Молодежное крыло»	Цели и задачи обучения, содержание программы. правила поведения, правила безопасной и дисциплины. Изучение богатейшей духовной культурой различных народов нашей страны по средствам фольклорных игр, потешек, попевок поделок Творческая самореализация на занятиях. Освоение проектных и творческих заданий. Развитие собственного эмоционального состояния и в налаживании доброжелательных отношений с окружающими. Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности. Уделяется большое внимание изучению культуры разных народов. Ознакомление с традициями и обычаями узбекского , грузинского, татарского, азербайджанского, марийского народа . Формируется реализация творческого потенциала в процессе изучения культуры разных народов.	15
Перечень приоритетных мероприятий	- Дискуссии, беседы, круглые столы; - Дни открытых дверей; - Познавательные и развлекательные программы; -Организация экскурсий и походов; -Участие в научно-практических конференциях ,смотре-а играх, конкурсах.	15

Формы работы с семьями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск семейных рефератов (новая страничка ежегодно) 2. Проектная деятельность. 3. Использование семейных фотоальбомов в режимных процессах. 4. Изготовление совместных поделок. 5. Фотовыставки, фоторепортажи . 6. Семейные праздники в, фольклорные развлечения с участием родителей. 	15
Итоговые занятия и досуговые мероприятия	<p>Применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности. Концертная деятельность членов «Молодежного крыла» в школьных, городских и республиканских мероприятиях: «День родного языка», «Без Берге», «Новогодние представления», «Сабантуй», «Науруз».</p>	10
Прогнозируемый результат	<p>Творческая личность, которой присуще стремление к самосовершенствованию, толерантность, потребность в охране и защите своего здоровья и всего живого, чувство патриотизма. Участие детей в школьных, районных выставках, конкурсах, научно–практических конференциях, интеллектуальных играх в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Вовлеченность в систему дополнительного образования. Уровень удовлетворенности родителей.</p>	15

Учебно - методический комплекс:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Устав школы.
4. Фахрутдинова Г.Ж. Поликультурные аспекты образования: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2017. – 172 с.
5. Зайцев В.С. Поликультурное образование: историко-педагогический анализ развития: учебное пособие / В.С. Зайцев. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 41 с.
6. Мандель Б.Р. Современное поликультурное образование [концепции, проблемы, теория и практика]: учебное пособие. - Москва: Direct Media, 2019 г

№	Тема занятий	Основные формы организации	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые сроки	Количество часов
Воспитание ценностного отношения к прекрасному					
1	Урок Дружбы. Утверждение Проекта по сохранению родных языков «Язык - единственная Родина»	Практическое занятие	Знакомство друг с другом. Отчет работы за прошлый учебный год. Создание сайта «Молодежного крыла»	Сентябрь	2
2	Работа клуба на сайте «Молодежное крыло» «Этнокультурные особенности и традиции народов Поволжья»	Теоретические сведения	Проектная деятельность. Знакомятся с богатейшей духовной культурой наших предков. Беседа об участии в краеведческой работе и исследование родословной семьи, изучение народного творчества, в том числе семейных традиций, сохранение памятников истории и культуры края. Планы создания брошюр.	В течение года	2
3	Национальный праздник «Праздник трясогузки» Потешки, игры, поделки разных народов	Занятие- игра	Применяют игровые технологии, знакомят друг друга играми своего народа. Изготовление совместных поделок. Увеличение доли участия семьи и общественности в сохранении и популяризации традиционной культуры	Март	2
4	Национальный праздник «Масленица»	Концерты, игры	Увеличение доли участия семьи и общественности в сохранении и популяризации традиционной культуры	01.03.02	2
5	Национальный праздник «Сабантуй»	Концерты, игры	Применяют игровые технологии, знакомят друг друга играми своего народа. Изготовление совместных поделок	июнь	2
6	Национальный марийский праздник «Пеледыш пайрем». Изготовление куклы Берегини	Концерты, игры	Проектная деятельность. Развитие творческих способностей учащихся. Увеличение доли участия семьи и общественности в сохранении и популяризации традиционной культуры	апрель	2

7	Национальный азербайджанский праздник «Науруз».Изготовление совместных поделок	Концерты, игры	Применяют игровые технологии, знакомят друг друга играми своего народа. Развитие творческих способностей учащихся	апрель	2
8	Семейные праздники, фольклорные развлечения с участием родителей	Занятие- игра, мастер-класс, конкурс	Фотовыставки, фоторепортажи. Знакомство с многообразием культуры разных народов	В течение года	2
9	Рождество и Новый год в разных семьях	Занятие- игра	Применяют игровые технологии, знакомят друг друга играми своего народа. Изготовление совместных поделок	декабрь	2
10	Фестиваль национальных культур « В Дружбе народов - единство России»	Концерт	Изучение народного творчества, в том числе семейных традиций, сохранение памятников истории и культуры края	ноябрь	2
11	На планете Толерантность (16 ноября)	Практическое занятие	Доклады, рефераты	ноябрь	2
12	В дружбе - сила	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей	февраль	1
13	День родного языка	Концерт	Выступление на сцене(подготовительные работы, сбор материалов)	февраль	6
14	Фестиваль «Без берге»	Концерт	Выступление на сцене	март	2
15	Известные татары современности	Конференция	Доклады. Рефераты(Индивидуальные проекты)		2
Воспитание гражданственности, патриотизма					
16	Обновление стенда «Ассамблея народов Татарстана» со вкладывшем на разных языках	Дискуссия	Обновление стенда	сентябрь- октябрь	
17	«Защитник Отечества разных народов»	Беседа	Конкурсы, коллективный вечер	февраль	2
18	Блиц-викторина «Я люблю тебя, Россия».	Беседа, мастер-класс	Викторина		1
19	День народного единства. Любить Родину – значит быть ей полезным. «Символика моей Родины»	Дискуссия	Доклады, проекты. Формирование гражданско-нравственной позиции	ноябрь	1
20	День космонавтики. Космонавты разной национальности.	Дискуссия	Подготовка.Проекты, доклады	апрель	1
21	Акция «Георгиевская ленточка». Поклонимся великим тем годам...	Парад	Подготовка. Участие в параде. Возложение цветов.	май	2
22	Наша многонациональная школа.	Беседа		ноябрь	1

23	История одной песни военных лет	Дискуссия	Песня «Белые журавли». Создатели — люди разных национальностей(Расул Гамзатов, Марк Бернес, Наум Гребнев, Муслим Магомаев, Леонид Брежнев)	Октябрь 22.10.2021	4
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к жизни					
24	Мои лингвистические способности. Как они проявляются?	Дискуссия	Доклады, проекты	октябрь	2
25	Праздник, посвященный 8 марта, «А ну-ка девочки!»	Конкурсы	Викторина	март	2
26	Фото-экспресс «Давайте улыбнемся»	Беседа	Коллаж(подготовительная работа — сбор материала)	февраль	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания:					
28	«Мои духовные ценности» - урок нравственности.	Урок нравственности	Формирование знаний об окружающей действительности, умения навыки жизни в обществе	октябрь	1
29	«Культура чаепития»	Дискуссия, конкурсы	Умение видеть красоту в окружающем мире;		1
31	«Красота внешнего вида. Мои жесты»	Беседа	Показ мод с элементами национальных костюмов Умение видеть красоту в поведении, поступках людей;	январь	2
32	«Самый дорогой человек» Родительская гостиная «Формирование нравственности на основе народной культуры»	Дискуссия	Конкурс сочинений, с приглашением родителей. Воспитание семейных ценностей	март	2
33	Конкурс «Стихи поэтов родного края»	Конкурс	развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности	февраль	2
34	Встреча с местной татарской поэтессой Адиатуллиной Мадиной Хафизовной	Дискуссия	развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;	октябрь	2
35	Викторина «Самое дорогое, что есть у меня - это семья»	Викторина	Организация деятельности ребенка по удовлетворению его духовных потребностей в семье	В течение года	1
36	Международный день семьи.(15 мая) Конкурс на лучшее изображение генеалогического древа семьи. Конкурс рисунков — Моя семья.	мастер-класс	Целенаправленная деятельность взрослых членов семьи по удовлетворению познавательных интересов детей	май	2

37	Как подарить радость другому.	просмотр фильма	Беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение (по выбору обучающихся). Предложение - Рождественское чудо Джонатана Тумми	Декабрь	2
38	Организация совместных экскурсий в музей; Поездка в Карайскую среднюю школу, Марий Эл.	Походы в музей	Беседы на основе увиденного и обсуждение/ Знакомство с марийской культурой. Увеличение общественных объединений, участвующих в сохранении и популяризации традиционной культуры	Апрель	6
39	Участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.	Дискуссия	Подготовка материалов для выступлений	В течение года	
	Театрализованное представление детьми « День родного языка»	концерт	развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности	февраль	4
40	Европейские праздники, обычаи.	Выставка рисунков Диспут Урок добра	Формирование эстетических качеств, способствующих успешной адаптации в жизни	В течение года	
4	Круглый стол «Инновационный подход к детям – будущим носителям родного языка и культуры»		Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций	май	2
	-уроки - конкурсы детских творческих работ, - праздники народного календаря, - участие в смотрах и конкурсах.		Формирование эстетических качеств, способствующих успешной адаптации в жизни	В течение года	

Итого : 70 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Нормативно – правовая база (план воспитательной работы, положение об ученическом самоуправлении).

Информационно – методическое обеспечение (информационные стенды, сайт школы).

Кабинет класса. Компьютер, проектор, интернет-ресурсы.

